

2026 M. VEIKLOS PLANAS

1. Strateginis tikslas: Gerinti ugdymo(si) kokybę, grįstą atnaujintu ugdymo turiniu, siekiant mokinių asmeninės ūgties.				
Tikslas. Užtikrinti aukštesnę ugdymo(si) kokybę, kryptingai įgyvendinant atnaujintą bendrąjį ugdymo turinį ir tūkstantmečio mokyklų programos priemones, orientuojantis į kiekvieno mokinio pažangą.				
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Terminas	Ištekliai
1.1. Ugdyti mokinių skirtybių ir galimybių pažinimo, pagalbos teikimo kompetencijas, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio saviraiškos poreikius	1.1.1. Vaiko gerovės komisijos (VGK) pagalbos teikimas	Dir. pavaduotoja L. Ribinskaitė	Kartą per mėnesį arba pagal poreikį.	Mokinio krepšelio lėšos
	1.1.2. Pagalbos specialistų veikla, orientuota į mokinių individualių poreikių tenkinimą.	Dir. pav. L. Ribnskaitė, psichologai, mokinio padėjėjai	Pagal pagalbos specialistų veiklos planus	Mokinio krepšelio lėšos
	1.1.3. I gimnazijos klasių mokinių adaptacijos tyrimas ir analizė.	Psichologai, klasių auklėtojai	Spalis - lapkritis	Mokinio krepšelio lėšos
	1.1.4. Vykdomi ugdymo karjerai užsiėmimai atskiroms klasių grupėms.	S. Maciulevičienė	Pagal atskirą grafiką	
	1.1.5. Dalyvavimas gimnazijos/miesto, šalies konkursuose, olimpiadose, konferencijose	Dir. pavaduotojos Rasa Sabūnienė, Audronė Būdienė, Loreta Ribinskiatė	Pagal grafikus	Mokinio krepšelio lėšos
	1.1.6. Valstybinių švenčių, tradicinių gimnazijos kultūrinių ir sportinių renginių organizavimas ir vedimas įtraukiant įvairių gabumų ir kompetencijų mokinius.	Dir. pavaduotoja Audronė Būdienė, Mokinių taryba	Pagal mėnesio renginių planus	Mokinio krepšelio lėšos
2. Plėtoti projektinį, integruotą ir patirtinį mokymąsi, taikant atnaujinto ugdymo turinio nuostatas bei STEAM ugdymo principus.	2.1. Atnaujinamas vieningas projektinių darbų rengimo aprašas.	Dalykų mokytojai, Metodinė taryba	Rugsėjis	Mokinio krepšelio lėšos
	2.2. Projektų viešinimas gimnazijoje ir už jos ribų.	Metodinė taryba, mokinių taryba	Balandis-gegužė	Mokinio krepšelio lėšos
	2.3. I–II klasių mokiniai per vienus mokslo metus atlieka vieną pasirinktą projektinį darbą.	Dalykų mokytojai	Rugsėjis-gegužė	Mokinio krepšelio lėšos

	2.4. Pastebimi ir skatinami mokiniai, kurių projekto rengimas, pristatymas atskleis ypatingus gebėjimus bei kompetencijas.	Dalykų mokytojai	Birželis	Mokinio krepšelio lėšos
3. Atnaujinti ugdymo(si) procesą, tobulinti pamokos vadybą diegiant kolegialaus mokymosi, pamokų stebėjimo ir refleksijos praktiką, orientuotą į mokinio aktyvų mokymąsi ir individualią pažangą.	3.1. Vadovavimas partneriškam mokymuisi, siekiant gerinti mokymosi pasiekimus.	Dalykų mokytojai	Nuolat	Mokinio krepšelio lėšos
	3.2. Edukacinės išvykos panaudojant Kultūros paso galimybes ir integruotos pamokos.	Klasių auklėtojai, Dir. pav. Audronė Būienė, Metodinė taryba	Nuolat	Mokinio krepšelio lėšos
	3.4. Mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo departamento prie Krašto apsaugos departamento.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Loreta Ribinskaitė	Spalis	Mokinio krepšelio lėšos
4. Plėtoti mokyklos vadovybės ir mokytojų profesines kompetencijas.	4.1. Sudaryti sąlygas pedagoginiams darbuotojams nuolat tobulinti pamokos kokybę ir teikti grįžtamąjį ryšį.	Administracija	Visus metus	Mokinio krepšelio lėšos
	4.2. Mokytojų ir administracijos lyderystės stiprinimas.	Metodinė taryba, administracija	Visus metus	Mokinio krepšelio lėšos
	4.3. Kolegų pamokų stebėjimas ir aptarimas. Dalyko mokymo sėkmių ir problemų aptarimas.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai
	4.4. Mokytojų mokymosi išvykų, skirtų komandos stiprinimui, akiračiui plėsti ir mokinių ugdymo turiniui praturtinti, organizavimas.	Administracija	Pagal atskirą grafiką	Žmogiškieji ištekliai
2. Strateginis tikslas: Stiprinti nuolat besimokančios bendruomenės kompetencijas, puoselėti gimnazijos kultūrą. Tikslas. Puoselėti bendradarbiavimu grįstą organizacinę kultūrą.				
1. Skatinti mokinių, mokytojų ir tėvų įsitraukimą į bendrus ugdymo, kultūrinius ir socialinius projektus, stiprinant partnerystę ir bendruomeniškumą.	1.1. Panaudoti dirbtinio intelekto galimybes, planuojant ir organizuojant įvairias formalias ir neformalias veiklas bei projektus.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokinių taryba, gimnazijos taryba	Nuolat	Mokinio krepšelio lėšos
	1.2. Įtraukti bendruomenės narius į tradicinius kultūrinius, sporto ir sveikos gyvensenos projektus, siekti kuo didesnio	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokinių taryba, gimnazijos taryba	Nuolat	Mokinio krepšelio lėšos

	bendruomenės dalyvavimo neformalioje veikloje.			
	1.3. Integruoti darnaus vystymosi principus į mokymo turinį, organizuoti, rengti meninius, kultūrinius projektus gimnazijai, miesto mokykloms žaliuojo kurso Europoje ir tvarumo tema pasaulyje, etnotradicijų puoselėjimo tema ir įtraukti jas į projektų vykdymą.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	Nuolat	Mokinio krepšelio lėšos
	1.4. Organizuoti renginius, parodas, koncertus, dalyvauti menų miesto, šalies, tarptautiniuose projektuose, programose, konkursuose, kuriuose būtų puoselėjamos gimnazijos vertybinės nuostatos ir sveika gyvensena.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai, mokinių taryba	Nuolat	Mokinio krepšelio lėšos
	1.5. Organizuoti bendruomenės renginius skatinančius savanorystę bei labdarinę veiklą (Paramos Ukrainai, Kraujo donorystės, Maisto banko akcijas bei Nevyriausybinų organizacijų mugę.	Mokinių taryba, dir. pavaduotoja Audronė Būdienė	Visus metus	Mokinio krepšelio, rėmėjų lėšos
2 . Telkti bendruomenę įtraukiojo, kultūrinio ir STEAM ugdymo plėtrai	2.1. Dalyvauti patyriminio mokymosi, patirties sklaidos STEAM, įtraukties ir kultūrinio ugdymo programoje.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Visus metus	Mokinio krepšelio, rėmėjų lėšos
	2.2. Naujiems mokytojams, darbuotojams skirti mokytojus – mentorius, teikiančius visokeriopą pagalbą.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Visus metus	Mokinio krepšelio, rėmėjų lėšos
	2.3. Dalyvauti informacinių kompetencijų tobulinimo programoje bei organizuoti gerosios patirties mainų renginius.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Visus metus	Mokinio krepšelio, rėmėjų lėšos
	2.4. Organizuoti bendruomenės veiklas baigiamajam TŪM renginiui.	Direktoriaus pav. Loreta Ribinskaitė	Kovo mėn.	Mokinio krepšelio, rėmėjų lėšos

3. Strateginis tikslas. Užtikrinti saugią, sveiką ir šiuolaikišką ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką.				
Kurti saugią, modernią ir sveikatai palankią edukacinę aplinką.				
1. Kurti jaukią, modernią, materialiai aprūpintą mokyklą.	1.1. Kalbų laboratorijos panaudojimas kuriant modernią edukacinę aplinką	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Visus metus	Aplinkos lėšos, projektų lėšos.
	1.2. Naujų vadovėlių įsigijimas pagal atnaujintas bendrąsias programas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Pavasaris	Krepšelio lėšos
	1.3. Organizuoti socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo užsiėmimus mokiniams bei veiklas, užtikrinančias klasės bendruomenės narių emocinę gerovę ir tolerantiškus tarpusavio santykius(klasių komandos kūrimas, edukacinės išvykos)	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Visus metus	Krepšelio lėšos
	1.4. Mokyklos bendruomenės bendradarbiavimo erdvės, jaunimo erdvės įrengimas, įtraukiant kūrybiškus mokinius.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui.	Sausis – balandis	Krepšelio lėšos, aplinkos lėšos
	1.5. Organizuoti užsiėmimus apie streso valdymą III ir IV klasių mokiniams.	Klasių auklėtojai, psichologai	Visus metus	Krepšelio lėšos
	1.6. Lauko erdvių edukacijai panaudojimas diferencijuotam ir individualizuotam mokymui.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Pavasaris	Krepšelio lėšos
	1.7. Tobulinti įgūdžius dirbti su specialių poreikių vaikais sensoriniame kambaryje.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Nuolat	Krepšelio lėšos
	1.8. Pabaigti įrengti technologijų, jaunimo bei laboratoriją.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Pavasaris	Krepšelio lėšos
	1.9. Organizuoti sveikos gyvensenos veiklas bei žalingų įpročių, patyčių ir smurto prevencijos, lytinio šveitimo užsiėmimus.	Sveikatos specialistė R. Lašinenė, Vaiko gerovės komisija	Nuolat	Krepšelio lėšos
2. Gerinti gimnazijos įvaizdį, atnaujinant gimnazijos svetainę,	2.1. Palaikyti ryšius su esamais socialiniais partneriais ir ieškoti naujų.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Nuolat	Mokinio krepšelio, ES struktūrinių

aktyvinant socialinius tinklus.				fondų lėšos
	2.2. Konsultuoti mokinius karjeros klausimais, organizuoti susitikimus su aukštųjų mokyklų specialistais, organizuoti išvykas į LITEXPO muges, skirtas karjeros pasirinkimui.	Karjeros ugdymui specialistas, psichologas, klasių auklėtojai.	Nuolat	Mokinio krepšelio lėšos
	2.3. Supažindinti su studijų programomis, finansavimo galimybėmis.	Karjeros ugdymui specialistas, psichologai.	Nuolat	Mokinio krepšelio lėšos
	2.4. Organizuoti projektą su alumnais,, Atgal į mokyklą“	Direktoriaus pavad. Audronė Būdienė	Pavasaris	Mokinio krepšelio lėšos